

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.  
«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История политических учений

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление  
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (2 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История политических учений» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, и профилю Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. ист. наук,  
доцент Кравец Юрий Антонович

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» января 2025г., № 6

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики

  
(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

  
(подпись)

Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
(подпись)

Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цели освоения учебной дисциплины:

- изучить закономерности исторически возникающего и теоретически развивающегося знания о государстве и праве;
- изучить развитие процесса формирования государственности в различные исторические периоды;
- понимать процесс развития и преемственности политико-правовых идей, их влияние на современность;
- проследить последовательность смены форм государственной власти и особенности правовой системы в различные исторические периоды;
- овладеть достижениями отечественной политико-правовой мысли и осмыслить ее роль и место в контексте мировой гуманитарной культуры;
- ознакомиться с историей политической и правовой мысли для более глубокого понимания права и государства как исторически изменяющихся институтов.
- познакомить с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох;
- сравнить, как решались теоретиками и практиками на разных этапах исторического развития проблемы юридического равенства или сословных привилегий, прав человека, соотношения личности и государства, государства и права, общества и государства, политики и морали, демократии и технократии, реформы и революции;
- проанализировать вопросы, составляющие содержание каждого политического и правового учения: о происхождении государства и права, об их связи с обществом, с личностью, с отношениями собственности, о формах государства, его задачах, методах политической деятельности, связи государства и права, об основных принципах и формах (источниках) права, о правах и свободах личности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучаются различные системы государственного устройства;
- обеспечивается усвоение закономерной развития политических систем;
- анализируются политические процессы;
- выделяются основные характеристики и особенности политических систем, режимов;
- формируется система знаний о политических явлениях;
- определяются значение и роль политической власти, государства;
- анализируется проблема соотношения государства и личности;
- анализируются взаимосвязи между звеньями политической системы;
- рассматриваются различные подходы к решению политических конфликтов и их предупреждению;
- выявляются тенденции развития политической системы;
- изучаются различные формы устройства власти в государстве;

- формируется мировоззрение, политическая культура, политическое сознание.
- в процессе поиска, отбора, структурирования и использование информации по политологии формируются и развиваются навыки студентов в сфере политической жизни, политического поведения, политического участия;
- осуществляется практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности, залогом успеха которой является активная жизненная позиция будущего специалиста.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «История политических учений» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)» очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.20.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание закономерностей общественного развития, основные принципы, умения анализировать информацию, сопоставлять данные, делать из полученных знаний выводы, владение навыками самостоятельной работы с учебной литературой. Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Политическая история», и служит основой для освоения дисциплин «Политическая конфликтология», «Политические идеологии» и т.д.

Основным «входным» требованием к предварительной подготовке студентов 1 курса является знание гуманитарных дисциплин в объёме полной средней школы и образовательных учреждений, приравненных к ним (колледжи, гимназии).

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** об основных политологических теориях и концепциях, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом политической науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Универсальные</b>		

<p>УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИДК УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p><b>ИДК УК-5.2.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p><b>ИДК УК-5.3.</b> Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p><b>Знает:</b> психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><b>Владеет:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
---	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> (4 зач. ед)	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>48</b>	-
Лекции	24	-
Практические занятия (в том числе интерактивные)	24	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>69</b>	-
Итоговая аттестация	экзамен	-

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Предмет истории политических учений.** История политических и правовых учений в системе гуманитарных дисциплин. Понятие и структура политико-правовых доктрин. Периодизация истории политических учений. Содержание истории политических учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Мифологические воззрения о власти и законе. Процесс рационализации политико-правовых воззрений.

**Тема 2. Политико-правовая мысль Древнего Востока.** Политико-правовая мысль Древнего Востока: общее и особенное. Рационализация политико-правовых представлений в I тыс. до н.э.

Политические и правовые взгляды в Древней Индии. Влияние политико-правовых представлений древности на современную жизнь индийского общества. Брахманизм. Буддизм. Политико-правовые идеи «Аркхашастры».

Политические учения в Древнем Китае. Взгляды на политику, государство и право школы легистов и конфуцианства. Политические идеи Лао-Цзы. Моизм, как идеология.

**Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции.** Ранний период развития политико-правовой мысли (IX-VI вв. до н.э.) Мифологические представления о власти и государстве Гомера и Гесиода. Пифагор об аристократии. Гераклит о демократии.

Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли (V в. – IV в. до н.э.): а) Реалистические тенденции. Учение Демокрита о власти и государственности; б) Политические и правовые идеи софистов; в) Учение Платона о государстве и праве; д) Рационалистическая теория Аристотеля.

Период эллинизма (II пол. IV в. – II в. до н.э.). Идеи космополитизма, мирового господства, моральной автономии (индивидуализма) в учениях Эпикура, стоиков, Полибия, киников.

**Тема 4. Политические учения в Древнем Риме.** Политические учения в доимператорский период римского рабовладельческого общества (VIII-I вв. до н.э.). Демократическое направление: Братья Гракхи о демократии и реформах. Тит Лукреций Кар о власти, обществе и роли обычаев в развитии государства.

Цицерон о формах государства, об идеальном правителе и гражданине. Политические учения в Римской империи (I в. до н.э. – V в. н.э.). Политические идеи римских стоиков. Правовые взгляды римских юристов. Теократические теории (Иоанн Златоуст, Аврелий Августин).

**Тема 5. Политические учения Западной Европы и Арабского Востока в Средние века.** Теократические теории («Солнца и луны», теория «двух мечей»). Средневековая схоластика в учении Фомы Аквинского о происхождении и сущности государства, о законе и его видах.

Светские теории обоснования государства и права. Учение Марсилия Падуанского. Учения средневековых юристов (глоссаторы, канонисты, легисты, декретисты, сторонники обычного права).

Формирование и развитие мусульманско-правовой мысли. Проблемы государства и политики. Политические учения Ибн Хальдуна. Историческая судьба мусульманской политико-правовой мысли.

**Тема 6. Политические учения времен Возрождения и Реформации.** Учение Макиавелли о государстве и праве. Учение Жана Бодена о суверенитете государственной власти и формах государства. Политические и правовые идеи Реформации. Политико-правовая идеология раннего социализма. Общее и особенное в государственно-правовых воззрениях Т. Мора и Т. Кампанеллы.

**Тема 7. Развитие русской политико-правовой мысли в XI - XVII вв.** «Слово о Законе и Благодати» Иллариона. «Повесть временных лет» Нестора. Владимир Мономах. Даниил Заточник. Нил Сорский. Максим Грек. Зиновий Отенский. Развитие политико-правовых идей нестяжательской ориентации. Иосиф Волоцкий. Концепция Филофея «Москва-третий Рим». Федор Карпов. Иван Пересветов. Иван Грозный. Курбский. Иван Тимофеев.

**Тема 8. Политические учения эпохи европейского Просвещения.** Общая характеристика. Пуфендорф. Лейбниц. Томазий. Вольф. Вольтер. Монтескье. Руссо. Якобинцы. Французский социализм. Смит. Итальянские просветители. Европейский консерватизм. Учение Гуго Гроция о государстве и праве. Основные идеи в области международного права. Политическое и правовое учение Бенедикта Спинозы о неотчуждаемых правах граждан и границах государственной власти. Политическое и правовое учение Томаса Гоббса. Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в политико-правовом учении Джона Локка. Особенности теории разделения властей.

**Тема 9. Политические и правовые учения в России XVII – XVIII вв.** Обоснование абсолютизма в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. Отражение интересов нарождающейся буржуазии в политико-правовых воззрениях И.Т. Посошкова. Политико-правовая программа дворянства в «Наказе» Екатерины II. Реакционный план ограничения абсолютизма у М.М. Щербатова. Политико-правовые идеи русских просветителей. Политическое и правовое учение А.Н. Радищева. Характер политической идеологии крестьянских восстаний XVIII века.

**Тема 10. Политические учения во Франции в период буржуазной революции конца XVIII в.** Учение Ш.-Л. Монтескье о государстве и праве. Особенности учения о разделении властей. Политико-правовые идеи «энциклопедистов» (Дени Дидро, Клод Гельвеций, Поль Гольбах). Политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо. Особенности договорной теории происхождения государства. Теория народного суверенитета. Политико-правовые идеи

социализма (Мелье о происхождении политической власти («Завещание»); Мабли «О правах и обязанностях гражданина»; Морелли о принципах образцового законодательства в «Кодекс природы»). Декларация прав человека и гражданина 1789 и 1793 г. Политико-правовое учение Гракха Бабефа.

**Тема 11. Политические и правовые учения в Германии в к. XVIII – нач. XIX вв.** политические идеи Фридриха Ницше и ОГЮСТА Конта. Историческая школа права (Густав Гуго, Карл Савиньи, Георг Пухта). Учение И. Канта о государстве и праве. Учение Гегеля о государстве и праве.

Учение Огюста Конта. Государство в политическом учении Ницше. Проблема возникновения и понятия права в работах Ницше. Право в системе других социальных ценностей (обычай, мораль, религия). Соотношение права, власти и закона.

**Тема 12. Основные направления политической мысли XIX-XX вв.** Дворянский и буржуазный либерализм первой половины XIX века. Политико-правовые идеи западников и славянофилов. Политико-правовые идеи просветителей (П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский). Буржуазно-либеральные учения о государстве и праве во второй половине XIX века (Б.Н. Чичерин, С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов)

Истоки утопического социализма в России. «Русский социализм» Герцена и Огарева. Чернышевский: экономическое обоснование социалистического идеала. Народнический социализм. Соединение социалистической утопии с революционно-демократическим движением

Буржуазный либерализм во Франции. Бенжамен Констан о личной свободе и «промышленной» свободе, о силе общественного мнения и разделения властей. Либеральные учения в Англии. Принцип пользы в теории Джереми Бентама о государстве, праве и морали. Идея надклассового государства Лоренца Штейна (Германия). Критика капиталистического строя и буржуазной демократии. Политико-правовое учение П.-Ж. Прудона.

Французский утопический социализм Анри Сен-Симона. Утопический социализм Шарля Фурье. Английский утопический социализм Роберта Оуэна

Учение П. И. Новгородцева. Политические идеи Л. И. Петражицкого. Н. А. Бердяев о политике и идеологии. Учения юристов русского зарубежья.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Предмет истории политических учений	2	-
2.	Политическая мысль Древнего Востока	2	-
3.	Политические учения Древней Греции	2	-
4.	Политические учения в Древнем Риме	2	-
5.	Политические учения Западной Европы и Арабского	2	-



	Востока в Средние века		
6.	Политические учения времен Возрождения и Реформации	2	-
7.	Развитие русской политико-правовой мысли в XI – XVII вв.	2	-
8.	Политические учения эпохи европейского Просвещения	2	-
9.	Политические и правовые учения в России XVII – XVIII вв.	2	-
10.	Политические учения во Франции в период буржуазной революции конца XVIII в.	2	-
11.	Политические и правовые учения в Германии в к. XVIII – нач. XIX вв.	2	-
12.	Основные направления политической мысли XIX-XX вв.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1 семестр			
1.	Предмет истории политических учений	2	-
2.	Политическая мысль Древнего Востока	2	-
3.	Политические учения Древней Греции	2	-
4.	Политические учения в Древнем Риме	2	-
5.	Политические учения Западной Европы и Арабского Востока в Средние века	2	-
6.	Политические учения времен Возрождения и Реформации	2	-
7.	Развитие русской политико-правовой мысли в XI – XVII вв.	2	-
8.	Политические учения эпохи европейского Просвещения	2	-
9.	Политические и правовые учения в России XVII – XVIII вв.	2	-
10.	Политические учения во Франции в период буржуазной революции конца XVIII в.	2	-
11.	Политические и правовые учения в Германии в к. XVIII – нач. XIX вв.	2	-
12.	Основные направления политической мысли XIX-XX вв.	2	-
Итого:		24	-

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой,

которые необходимы для изучения курса «История политических учений», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену, курсовой работе;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1.	Предмет истории политических учений	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, написание глоссария по курсу	5	-
2.	Политическая мысль Древнего Востока	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	5	-
3.	Политические учения Древней Греции	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	5	-
4.	Политические учения в Древнем Риме	Написание опорного конспекта по плану практического занятия; подготовка доклада	5	-
5.	Политические учения Западной Европы и Арабского Востока в Средние века	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	5	-
6.	Политические учения времен Возрождения и Реформации	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	5	-
7.	Развитие русской политико-правовой мысли в XI – XVII	Написание опорного конспекта по плану практического занятия;	5	-

	вв.	подготовка доклада		
8.	Политические учения эпохи европейского Просвещения	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	5	-
9.	Политические и правовые учения в России XVII – XVIII вв.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	5	-
10.	Политические учения во Франции в период буржуазной революции конца XVIII в.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	6	-
11.	Политические и правовые учения в Германии в к. XVIII – нач. XIX вв.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, написание глоссария по курсу	6	-
12.	Основные направления политической мысли XIX-XX вв.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	6	-
<b>Итого:</b>			<b>69</b>	<b>-</b>

#### 4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 5. Образовательные технологии

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины «История политических учений» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

*Формами учебных занятий по дисциплине «История политических учений» с использованием традиционных технологий являются:*

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

*Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «История политических учений».*

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

**3. Игровые технологии** – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

*Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «История политических учений»*

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**4. Технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач,

планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на практических занятиях (опрос);
- выполнение контрольной работы, написание реферата;
- работа над первоисточниками;
- самостоятельная работа студентов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена в 2 и 3 семестрах. Так же предполагается написание и защита курсовой работы в 3 семестре.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. История государства и права зарубежных стран. В 2 т. Т. 1. / Под ред. Крашенинниковой Н.А. – М.: Норма-Инфра-М. 2013 – 720 с. Электронный ресурс. – URL: [http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnykh-stran\\_CH-1\\_Pod-red\\_Krasheninnikovoy-ZHidkova\\_2004-624s2.pdf](http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnykh-stran_CH-1_Pod-red_Krasheninnikovoy-ZHidkova_2004-624s2.pdf)

2. В.Г. Графский. История политических и правовых учений: Уч. / 3-е изд. – М.: Норма, 2014. – 736 Электронный ресурс. – URL: <https://znanium.com/read?id=359700>

3. Димитров, Н. Н. История политических и правовых учений России : учебное пособие / Н. Н. Димитров. — Москва : РТА, 2012. — 48 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74255>

4. Матвеева, Е. В. История политических учений: западная политическая мысль : учебно-методическое пособие / Е. В. Матвеева, А. А. Митин. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 206 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309077>

5. Федякин, А. В. История политических учений: зарубежная политическая мысль Древнего мира, Средневековья и Нового времени. Ч.1. Политические учения эпохи Античности : учебное пособие / А. В. Федякин. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115937.html>

### **б) Дополнительная литература**

История политических и правовых учений: учебник / отв. ред. В.В. Лазарев. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 800 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=359489>

3. История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 656 с. URL: <https://znanium.com/read?id=359713>

4. История политических и правовых учений: Учебник: в 2. Т. 1 / В.С. Нерсисянц. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-935-7 - URL: <https://znanium.com/read?id=315617>

5. История политических и правовых учений: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.С. Нерсисянц. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-936-4 - URL: <https://znanium.com/read?id=315241>

6. Сухорукова О.А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: учеб. пособие / О.А. Сухорукова. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. 128 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-102134-7 - URL: <https://znanium.com/read?id=355427>

7. Алексеев Н.Н. Общее учение о праве: курс лекций [Электронный ресурс] / Н.Н. Алексеев. - Симферополь: Тип. Е. К. Брешко-Брешковской, 1919. - 160 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=111525>

8. Алексеев Н. Н. Очерки по общей теории государства [Электронный ресурс] / Н.Н. Алексеев. - Москва: Моск. Науч. Изд-во, 1919. - 208 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=134110>

9. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи: учебное пособие / С.А. Дробышевский. 3-е изд-е. М.: Норма, 2018. - 688 с.- URL: <https://znanium.com/read?id=297424>

10. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений: учеб. пособие / Т.А. Желдыбина. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 88 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16- 106422-1 - URL: <https://znanium.com/read?id=330020>

11. Желдыбина Т.А. Государственно-правовые взгляды Г. Ф. Шершеневича: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Т. А. Желдыбина. - Саратов: [б.и.], 2007. - 30 с. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=421714>

12. Желдыбина, Т.А. Становление и развитие сравнительно-правовых исследований в цивилистике России (XIX - начало XX века): Монография / Т.А. Желдыбина. - Москва:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 120 с. (Научная мысль; Право). ISBN 978-5-16-006690-5. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=404710>

#### **в) Интернет-ресурсы:**

<a href="http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru">http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
<a href="https://nslnr.su/">https://nslnr.su/</a>	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
<a href="http://glava-lnr.su/">http://glava-lnr.su/</a>	Официальный сайт Главы ЛНР
<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Платформа IPR Smart
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]